

# بررسی توصیفی ساختار و نظام آموزش تحقیقاتی تربیت بدنی و علوم

## ورزشی در دانشگاه های بریتانیا

مجری: نادر رهنما

عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان - ۱۳۸۷

آموزش یکی از ارکان های هر نظام آموزشی بشمار می رود. در جوامع پیشرفته که روز به روز بر پیچیدگی آن افزوده می شود. بدون آموزش های لازم زندگی ممکن نخواهد بود. به تناسب گسترش مهارت های کار و زندگی در شرایط کنونی، نظام آموزشی هر جامعه نیاز به ارتقا کمی و کیفی دارد. سیاست گذاری و برنامه ریزی آموزشی در مسائل آموزشی در سطوح و حوزه های مختلف اعم از ابتدایی، متوسطه و آموزش عالی و نظایر آن یکی از سرنوشت ساز ترین حوزه ها است. سیاست گذاری در این حوزه امری پویا و متحول است که به فراخور نیاز جوامع باید دست خوش تغییر و اصلاح گردد. در این بین بهره مندی از سیاست ها و تجارب آموزش سایر کشور ها و طراحی نظام آموزش کشور بسیار مفید و مؤثر می باشد. هدف این پژوهش بررسی ساختار و نظام آموزشی تحقیقاتی دانشکده های تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه های بریتانیا بود. بدین منظور اطلاعات مربوط به ۱۰ دانشگاه برتر در انگلستان از طریق وب سایت های آنها و همچنین مراجعه مستقیم به آن دانشگاه ها جمع آوری شد. اطلاعات مربوط به دانشکده های تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه های منچستر متروپولیتن، شفیلد، اگزتر، لیورپول جان مورس، لیدز متروپولیتن، بیرمنگام، لاف بورو، بنگور، گلاسکو و ابردین از جنبه های آموزش و تحقیقات مورد بررسی و تحقیق قرار گرفت. رشته های موجود در دانشکده ها و تسهیلات و آزمایشگاه های تحقیقاتی و اولویت های تحقیقاتی نیز به طور توصیفی گزارش شده است، امید است که اطلاعات موجود در این پژوهش بتوانند مورد استفاده دست اندرکاران دانشکده های تربیت بدنی در ایران قرار گیرد.

**واژگان کلیدی:** نظام آموزشی-تحقیقاتی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، رشته های تحصیلی، دانشکده های تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه های بریتانیا.