

سازماندهی و هماهنگ سازی درس تربیت بدنی عمومی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی

مجری: فرزاد غفوری

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی - ۱۳۸۸

چکیده

هدف این پژوهش، تعیین محتوا، سرفصل و شیوه ارزشیابی درس تربیت بدنی عمومی در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی بود. برای تعیین نیازها و علائق دانشجویان، ورزش های مورد علاقه آنان (N=600) برای ارائه به عوان درس تربیت بدنی دو، در یک مطالعه به وسیله پرسشنامه بدست آمد. همزمان با این بررسی، نظر اعضای هیات علمی پیشکسوت در یک مطالعه دلفی (N=15) ضرورت ها و ورزش های اولویت دار برای دانشجویان بدست آمد. بر اساس جمع بندی نظرات اعضای هیات علمی نخبه و دانشجویان، ده ورزش اصلی، تعیین شدند. در مرحله بعد، با تشکیل گروه های متخصص و مربیان هر رشته، برای ورزش های اولویت دار سرفصل و روش های ارزیابی مناسب برای هر ورزش تعیین شد. این افراد در رشته تخصصی خود، از مربیان مورد قبول اعضای هیات علمی سراسر کشور به شمار می روند. بنابر این سرفصل ها و روش های ارزیابی که توسط این گروه تعیین شد مورد وصوق سایر همکاران خواهد بود. امید است با انجام این تحقیق، وضعیت ارائه و ارزیابی واحد تربیت بدنی عمومی دو سروسامان گرفته و در سراسر کشور بطور هماهنگ اجرا گردد. کلمات کلیدی: واحد تربیت بدنی ۲، سرفصل، محتوا، ارزیابی، دانشجویان.