

تعیین اعتبار و پایایی پرسشنامه خود ادراکی جسمانی PSPP و رابطه نیمرخ خود

ادراکی با جنسیت، سطح مهارت، میزان فعالیت بدنی و نوع رشته ورزشی

مجری: جواد فولادیان

عضو هیئت علمی دانشگاه امام رضا (ع) - ۱۳۸۹

چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر تعیین روایی، پایایی و هنجار نیمرخ خود ادراکی جسمانی در دانش آموزان ایرانی بود. شرکت کننده ها شامل ۹۲۰ نفر (۴۶۰ دانش آموز پسر و ۴۶۰ دانش آموز دختر مقطع متوسطه در دامنه سنی ۱۵ تا ۱۸ سال) بود که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از نیمرخ خود ادراکی جسمانی فوکس و کوربین (۱۹۸۹) استفاده شد. برای تعیین اعتبار عاملی اکتشافی، از روش تحلیل عاملی مولفه های اصلی، برای تعیین اعتبار عاملی تأییدی از الگوی معادلات ساختاری و برای تعیین ثبات درونی و پایایی زمانی از روش های ضریب آلفای کرونباخ و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج نشان داد که نیمرخ خود ادراکی جسمانی با تعیین پنج مؤلفه اصلی شایستگی ورزشی، وضعیت بدنی، جذابیت بدنی، قدرت بدنی و خود ارزشی جسمانی از اعتبار سازه مطلوبی برخوردار است ($GFI = .86, P = .001$). همچنین نتایج نشان داد ثبات درونی ($X^2 = 1374.94$) و پایایی زمانی نیمرخ ($.82$) و خرده مقیاس های آن در حد مطلوبی است. همچنین نتایج نشان داد که میانگین نمرات هنجار شده در رتبه های درصدی نیمرخ خود ادراکی جسمانی پسران از دختران بیشتر بود. در نهایت، یافته های این مطالعه نشان داد که نسخه فارسی نیمرخ خود ادراکی جسمانی برای استفاده مربیان و معلمان در جهت مطالعه ادراک و خود پنداره بدنی دانش آموزان در محیط های آموزشی و ورزشی از روایی و پایایی لازم برخوردار است.

واژه های کلیدی: روایی، پایایی، هنجار، نیمرخ خود ادراکی جسمانی