

شناسه:	<b>سند انتظار پژوهش (RFP)</b>	 پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی
تاریخ:		
شماره:		

<b>نظارت و ارزیابی عملکرد ادارات کل تربیت بدنی و فوق برنامه دانشگاه های کشور</b>	عنوان طرح به فارسی
Performance assessment and monitoring of physical education administrations and extracurricular programs of Iran universities	عنوان طرح به انگلیسی

<b>۱. تعریف پروژه</b> (توضیح روشن، صریح و خلاصه‌ای از آنچه که باید انجام، بررسی یا تعیین شود)
<p>اجرای برنامه‌های متنوع ورزشی- فرهنگی، به منظور پاسخ‌گویی به بخشی از نیازهای جوانان آینده ساز کشور و دستیابی به اهداف عالی اجتماعی، روانی، عاطفی و اخلاقی ناشی از فعالیت های مرتبط با تربیت بدنی و ورزش، به منابع مالی، امکانات فیزیکی و نیروی انسانی متخصص نیازمند است. همچنین، ایجاد انسجام، افزایش اثربخشی و دستیابی به اهداف برنامه‌های تربیت‌بدنی و ورزش بدون بهره‌گیری از یک سیستم نظارت و ارزیابی امکان‌پذیر نخواهد بود (همتی‌نژاد و رضانی‌نژاد، ۱۳۸۷).</p> <p>دانشگاهها و مؤسسات آموزشی عالی کشور به منظور قرار گرفتن در مسیر توسعه و سازندگی نیاز به سازوکارهایی دقیق برای ارزشیابی عملکرد خود دارند. در این میان، ادارات تربیت بدنی دانشگاهها رسالت مضاعفی را بر عهده دارند و بایستی با یک مکانیزم نظارتی و کنترلی، روند رو به رشد آنها کنترل شود. اداره کل تربیت بدنی وزارت علوم به عنوان متولی بلاواسطه ورزش دانشگاهها در سطح کشور نیاز به شناخت و ارزیابی دقیق عملکرد ادارات تربیت بدنی دانشگاهها دارد. در واقع این ارزیابی ابزاری است که اداره کل تربیت بدنی وزارت علوم را در تأمین اهدافش یاری میرساند. اگر ارزیابی به نحو صحیح به اجر در آید، وسیله مناسبی جهت تشویق، آموزش و کارایی بیشتر ادارات تربیت بدنی دانشگاهها خواهد بود. از این رو شناسایی شاخص ها و معیار های ارزیابی عملکرد استاندارد به منظور مقایسه وضعیت موجود با وضعیت مطلوب و ارائه رویکردی منسجم و مدل جامع ارزیابی متناسب با شرایط ادارات کل تربیت بدنی و فوق برنامه دانشگاه های کشور و ارائه راهکارهای اجرایی به منظور تلاش جهت رفع گلوگاه های اصلی، مورد نظر این تحقیق خواهد بود.</p>
<b>۲. واژه‌های اصلی و محوری</b> (اشاره به کلیدواژه‌ها و واژه‌هایی که به نوعی به پروژه مربوط می‌شوند، همراه با تعریف مختصر از هر کدام)
<p><b>ورزش دانشگاهی:</b> ورزش دانشگاهی، بخش مهمی از فرآیند ورزش پرورشی محسوب می شود که اهداف اصلی آن، فراهم آوردن زمینه های لازم و فرصتهای مناسب برای دانشجویان و کارکنان جهت دستیابی به فضای تفریحی و رقابتی سالم است .</p> <p><b>ارزیابی عملکرد:</b> به عقیده فریس<sup>۱</sup>، ارزیابی عملکرد فرآیندی است که موجبات پدیده ی پاسخ گویی را در سازمان فراهم میکند که دراین تحقیق منظور ارزیابی عملکرد ادارات کل تربیت بدنی و فوق برنامه دانشگاه های کشور مدنظر می باشد.</p>
<b>۳. سوابق پروژه</b> (اشاره مختصر به سوابق پروژه‌های مشابه داخلی و خارجی)
<p>انتظار می رود مجری محترم در طرح پژوهشی خود به ادبیات تحقیق و موارد مشابه خارجی و داخلی (در صورت وجود) در این حوزه اشاره نماید</p>

<sup>1</sup> Ferris

و ضمن اشاره به کمبودها و کاستی های طرح های پیشین نقاط قوت طرح پیشنهادی خود را مشخص نماید.

ابطحی نیا و همکاران (۱۳۹۳) در تحقیقی تحت عنوان «به کارگیری رویکرد BSC جهت ارزیابی عملکرد اداره های تربیت بدنی دانشگاه های کشور» ۱۷ زیرمعیار را در چهاربعد اصلی کارت امتیاز متوازن قرار دادند. نتایج نشان داد در بعد مالی جذب منابع دولتی، در بعد مشتری برنامه های اجرایی جهت مشارکت مشتری، در بعد فرآیندهای داخلی مدیریت و برنامه ریزی و در بعد رشد و یادگیری معیار رشد از ضریب بالاتری برخوردار بوده است.

صابونچی و موسوی (۱۳۹۵) در «تحلیل کارایی و اولویت بندی اداره های ورزش و جوانان استان لرستان با استفاده از تحلیل پوششی داده ها (DEA)» نشان دادند بیشترین امتیاز کارایی اداره های ورزش و جوانان مربوط به حوزه ورزش قهرمانی و کمترین میانگین امتیاز کارایی مربوط به حوزه های عمران و ورزش همگانی بوده است.

دستگیری و همکاران (۱۳۹۷) در تحقیق «رابطه مؤلفه های ارزیابی عملکرد در کارایی فدراسیون های ورزشی» نشان دادند مؤلفه های منابع انسانی و ساختار سازمانی که شامل کیفیت کار کارکنان، علاقه و تعداد ورزشکاران حرفه ای، رسیدگی به شکایات، انگیزش کارکنان، آموزش و توسعه و مشارکت، تمرکز بر بخش پژوهش، ارتباطات جهانی و تسهیل فرایندهای داخلی بر مؤلفه های مدیریتی که شامل ارزیابی نتایج، بازیهای تدارکاتی، هماهنگ شدن با اهداف سازمان، سابقه و سواد علمی و پیگیری نتایج محوله و همچنین توسعه و تعاون تأثیر بسزایی دارند.

هونگ هو و همکاران (۲۰۱۰) در «طراحی سیستم عملکرد مربیان تربیت بدنی دانشگاه ها» بر نظام ارزیابی ورزش دانشگاه تأکید داشته اند.

#### ۴. اهداف کلی و جزئی پروژه

##### هدف کلی

نظارت و ارزیابی عملکرد ادارات کل تربیت بدنی و فوق برنامه دانشگاه های کشور

##### اهداف جزئی

مطالعه تطبیقی پیرامون نحوه ارزیابی عملکرد ورزش دانشگاهی در کشورهای منتخب

شناسایی شاخص ها و معیارهای ارزیابی عملکرد ورزش دانشگاهی

توصیف وضعیت موجود ورزش دانشگاهی کشور

مقایسه وضعیت موجود با وضعیت مطلوب ورزش دانشگاهی کشور و ارائه راهکار

ارائه مدل ارزیابی عملکرد ورزش دانشگاهی کشور

#### ۵. قلمروی سازمانی، مکانی و زمانی (اشاره به گستردگی پروژه در ابعاد سازمانی، مکانی، زمانی و دامنه منابع جمع آوری اطلاعات)

انتظار می رود که این پروژه تحقیقاتی به گونه ای طراحی گردد که قابلیت کاربردی نمودن اطلاعات تخصصی را داشته و اولویت پذیرش با طرح هایی خواهد بود که به نوعی دو یا چند سازمان و مرکز علمی در آن مشارکت داشته باشند و در سطح ملی دارای نوآوری و خلاقیتی جدید باشد.

قلمرو سازمانی: ادارات کل تربیت بدنی و فوق برنامه دانشگاه های کشور

قلمرو زمانی: ۱۳۹۷

#### ۶. تخصص ها و تجارب مورد نیاز برای اجرای پروژه

مجری طرح نیاز است که هیات علمی دانشگاه و حداقل استادیار باشد. داشتن حداقل سه طرح پژوهشی اتمام یافته، داشتن سابقه علمی و اجرایی در حوزه ورزش و داشتن دقت نظر و صرف وقت لازم برای انجام طرح الزامی است. لازم است تا این طرح در فرصتی یکساله به پایان برسد.

**۷. ابزارهای پروژه** (اشاره به ابزارها، امکانات، حمایت‌ها و . . . برای انجام پروژه)

با توجه به ماهیت طرح و بین رشته ای بودن آن، پروژه هایی در اولویت پذیرش قرار خواهند گرفت که از ابزارهای متنوع سخت افزاری و نرم افزاری برای رسیدن به اهداف تعیین شده در آن بهره گرفته شده باشد.

از جمله، این ابزارها می تواند شامل:

ابزار و روش انجام طرح می تواند بسته به نظر مجری شامل روشهای کیفی و کمی باشد که شرح آن در پروپوزال خواهد آمد. امکانات و حمایت ها از طرف اداره کل تربیت بدنی وزارت علوم انجام خواهد شد. البته هزینه های مختلف در قالب طرح و توسط مجری پرداخت خواهد شد.

**۸. خروجی ها، کاربری ها و مستندات نهایی** (اشاره به برون دادهای مختلف عملی، اجرایی، مستندسازی و آیین نامه ای نتایج پروژه)

خروجی های مورد انتظار از این پروژه تحقیقاتی بایستی به گونه ای باشند که پاسخگوی اهداف تعیین شده برای طرح باشد. به طور مشخص انتظار می رود که این طرح پژوهشی در نهایت به یک مجموعه از داده های تخصصی منتهی گردد که به طور کاربردی و عملیاتی بتواند مشکلات موجود در زمینه نحوه نظارت و ارزیابی ورزش دانشگاهی را مرتفع نماید.

**۹. انتظارات پروژه در موضوع پیوند با سازمان های خارجی و خارجی**

با توجه به ماهیت کاربردی و بین رشته ای بودن این ایده، طرح هایی در اولویت پذیرش قرار خواهند گرفت که مشارکت دو یا چند سازمان یا مرکز علمی داخلی یا خارجی را به همراه داشته باشند.

**۱۰. ملاحظات اساسی (اقدامات مورد انتظار) در انجام پروژه**

ارسال پروپوزال طرح

بررسی پیشینه تحقیق در داخل و خارج از کشور

بررسی مدل های ارزیابی عملکرد بالاخص در حیطه ورزش و ورزش دانشگاهی و فوق برنامه های ورزشی

انتخاب روش تحقیق مناسب برای انجام طرح

جمع آوری داده های لازم

ارائه گزارش نهایی طرح

**۱۱. تجاری سازی و درآمدزایی** (اشاره به دستاوردهای تجاری سازی و درآمدزایی برای پژوهشگاه)

طرح هایی در اولویت پذیرش قرار خواهند گرفت که در سطح ملی قابلیت تجاری سازی داشته و در نهایت منجر به درآمدزایی برای پژوهشگاه گردد.

**۱۲. پیش بینی زمان و هزینه انجام پروژه**

کمتر از یکسال  بین یک تا دو سال  بیش از دو سال

با توجه به وسعت طرح به منظور اجرای یک طرح ملی و خلاقانه و تخصص مجری و تیم اجرا کننده آن، هزینه انجام پروژه قابل مذاکره است.