

تدوین شاخص‌های ارزیابی عملکرد ورزشکاران جمهوری اسلامی ایران در بازی‌های آسیایی و

المپیک

مجری: نجف آقایی

عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی، ۱۳۹۷

هدف این پژوهش تدوین شاخص‌های ارزیابی عملکرد ورزشکاران جمهوری اسلامی ایران در بازی‌های آسیایی و المپیک بود. روش پژوهش در این تحقیق، ترکیبی بود. استفاده از روش‌های کیفی و کمی در یک مطالعه واحد را به‌عنوان تحقیق با روش‌های ترکیبی می‌خوانند (دانایی‌فرد، الوانی و آذر، ۱۳۹۰). با توجه به اینکه این پژوهش از سه مرحله تشکیل شده است، روش تحقیق در هر مرحله به صورت جدا توضیح داده می‌شود. در مرحله اول (مطالعه تطبیقی)، پژوهش حاضر تطبیقی بود که به صورت کتابخانه‌ای به اجرا درآمد و با توصیف و تحلیل وضعیت شاخص‌های ارزیابی عملکرد ورزشکاران در ایران و کشورهای منتخب، به مقایسه آن‌ها پرداخت. در مرحله دوم (مصاحبه‌های کیفی)، برای تدوین شاخص‌های ارزیابی عملکرد پیشنهادی پژوهش از روش نظریه برخاسته از داده‌ها استفاده خواهد شد. در مرحله سوم نیز برای تبیین شاخص‌های ارزیابی عملکرد ورزشکاران، از روش TOPSIS استفاده شد. جامعه آماری در بخش مطالعه تطبیقی، با توجه به پیشینه تحقیق و مبانی نظری، به صورت هدفمند، کشورهای انگلستان، اسپانیا، چین، آلمان، آمریکای شمالی و استرالیا بر مبنای معیارهای انتخاب شدند در بخش مطالعه کیفی پژوهش و در راستای انجام مصاحبه‌های پژوهش، در ابتدا کلیه افرادی که به نحوی با ورزشکاران در ارتباط بوده‌اند، به‌عنوان جامعه هدف این پژوهش در نظر گرفته شد. این افراد در تدوین شاخص‌های ارزیابی عملکرد ورزشکاران از سه حیطة علمی، اجرایی و ورزشی مدنظر بودند. که شامل مدیران و متخصصان اجرایی (اجرایی که سابقه فعالیت اجرایی در بخش‌های مرتبط با فدراسیون ورزشی، وزارت ورزش و کمیته ملی المپیک، آکادمی ملی المپیک و یا بخش‌های دیگر ورزش که در رابطه با ورزشکاران بوده، و قهرمانان و مربیان شرکت کننده در بازی‌های المپیک (ورزشی)، جهانی و آسیایی: قهرمانان و مربیان ورزشی که در مسابقات المپیک، آسیایی و جهانی شرکت نموده‌اند. همچنین صاحب‌نظران و اعضاء هیات علمی: اساتید و اعضاء هیات علمی که فعالیت تحقیقی (مانند مقاله و کتاب و...) یا آموزشی (کلاس‌ها یا کارگاه‌های آموزشی) در زمینه شاخص‌های ارزیابی عملکرد ورزشکاران داشته‌اند. در بخش اول تحقیق (مطالعه تطبیقی)، ابزار جمع‌آوری داده‌ها، شامل مشاهده وب سایت‌های اینترنتی، کتابخانه‌ها و فیش‌هایی^۱ برای استخراج مطالب بود. این فیش‌ها شامل مواردی مانند نام کشور، شاخص‌ها و اطلاعات مربوط به آن‌ها، تاریخ دسترسی و منبع اخذ اطلاعات بود. بخش دوم برای فرآیند جمع‌آوری اطلاعات از مصاحبه‌های کیفی با مدیران و متخصصان اجرایی و قهرمانان و مربیان شرکت کننده در بازی‌های المپیک (ورزشی)، جهانی و آسیایی و صاحب‌نظران استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده از تکنیک ارزیابی ۳۶۰ درجه و فرایند آن استفاده شده است. نتایج تحقیق به تفکیک

هر رشته ورزشی جهت تدوین عملکرد ورزشکاران نشان از توجه چند بعدی به ابعاد فنی، اخلاقی و رفتاری، ارتباطی، عامل روانی و... داشته و در این راستا توجه به وزن هر کدام از این شاخص می‌تواند راهگشای انتخاب شایسته آنان جهت حضور در بازی‌های آسیایی و المپیک می‌باشد همچنین نتایج نشان داد که توجه به شاخص‌های ارزیابی عملکرد مربیان این رشته‌ها در سطح بین‌المللی می‌تواند در انتخاب نفرات شایسته برای تیم و حضور پرقدردت این رشته‌ها در عرصه بین‌المللی کمک شایانی کند. پیشنهاد می‌شود مدیران فدراسیون ضمن توجه به نتایج تحقیق و استفاده از شیوه‌نامه مورد نظر در انتخاب مربیان و ورزشکاران شرایط علمی و فنی بهتری برای تیم‌های ورزشی در بازی‌های آسیایی و المپیک مهیا کرده تا به نتایج بهتری دستیابی پیدا کنند.

واژه‌های کلیدی: شاخص‌های ارزیابی عملکرد، ورزشکار، مربیان، بازی‌های آسیایی و المپیک