

مقایسه مدیریت دانش در ادارات کل تربیت بدنی استان های ایلام و کرمانشاه و ارتباط آن با فرهنگ سازمانی

پژوهشگر: مهدی نظری

کارشناسی ارشد دانشگاه تربیت معلم-۱۳۸۸

چکیده

هدف این تحقیق مقایسه مدیریت دانش در ادارات کل تربیت بدنی استان های ایلام و کرمانشاه و ارتباط آن با فرهنگ سازمانی بود. این تحقیق از نوع تحقیقات علی مقایسه ای بوده و از نظر هدف کاربردی می باشد. جامعه آماری شامل کلیه مدیران، روسای هیات ها و کارشناسان اداره کل تربیت بدنی استان های ایلام و کرمانشاه بوده، که تعداد آنها به ترتیب ۶۷ و ۸۳ نفر می باشد. از این رو به دلیل محدود بودن تعداد آزمودنی ها، نمونه آماری این تحقیق با جامعه آن برابر بود. برای گردآوری داده ها در این تحقیق از دو پرسشنامه فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش، که پایایی آنها بر اساس آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۷۴ و ۰/۹۳ بدست آمد، استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی شامل شاخص های گرایش مرکزی و شاخص های پراکندگی و آمار استنباطی شامل آزمون t مستقل و آزمون همبستگی پیرسون با بهره گیری از نرم افزار spss 15 و EXCEL 2003 استفاده شد.

اهم نتایج تحقیق به شرح زیر است :

- فرهنگ سازمانی در دو استان در یک پیوستار پنج درجه ای در حد متوسطی قرار داشت.
- وضعیت مدیریت دانش در دو استان در یک پیوستار پنج درجه ای در حد متوسطی قرار داشت.
- بین مدیریت دانش در دو اداره کل تربیت بدنی استان های ایلام و کرمانشاه در سطح $\alpha=0/05$ تفاوت معنی داری وجود نداشت.
- بین فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش در سطح $\alpha=0/05$ ارتباط مثبت و معنی داری وجود داشت.
- بین فرهنگ سازمانی و خرده مقیاس های مدیریت دانش (دانش آفرینی، انتشار دانش، جذب دانش، ذخیره دانش، سازماندهی دانش و کاربرد دانش) در سطح $\alpha=0/01$ ارتباط مثبت و معناداری بدست آمد.

واژگان کلیدی: اداره کل تربیت بدنی، فرهنگ سازمانی، مدیریت دانش.