

بررسی تعهد حرفه ای و سازمانی اعضای هیات علمی دانشکده های تربیت بدنی دانشگاههای ایران

مجری: حسین پورسلطانی

عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور - ۱۳۸۹

وجود نیروهای انسانی متعهد به سازمان و حرفه اش در هر سازمانی ضمن کاهش غیبت، تأخیر و جابجایی، باعث افزایش چشمگیر عملکرد سازمان، نشاط روحی کارکنان، تجلی بهتر اهداف متعالی سازمان و نیز دستیابی به اهداف فردی خواهد شد. با توجه به اهمیت بررسی این موضوع در سازمان ها، هدف کلی این پژوهش بررسی رابطه تعهد سازمانی با تعهد حرفه ای اعضای هیئت علمی دانشکده ها و گروه های تربیت بدنی دانشگاه های دولتی ایران می باشد.

روش شناسی: جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه اعضای هیئت علمی دانشکده ها و گروه های تربیت بدنی دانشگاه های دولتی ایران در سال ۱۳۸۸ (۲۱۵ نفر) می باشد. و تعداد نمونه بر اساس جدول مورگان برابر ۱۵۲ نفر تعیین گردید. از پرسشنامه محقق ساخته ویژگی های جمعیت شناختی، پرسشنامه تعهد سازمانی (OCQ) و تعهد حرفه ای (PCQ) مایر و آلن (۱۹۹۳) استفاده گردید. با استفاده از آلفای کرونباخ پایایی پرسشنامه های مذکور ۰/۸۷ ، ۰/۷۳ به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل واریانس و آزمون تعقیبی Tukey HSD، t استیودنت و t تک نمونه ای استفاده گردید.

یافته ها: در تحلیل توصیفی داده ها مشخص شد که جنسیت ۷۵ درصد از اعضای هیئت علمی مرد و ۲۵ درصد زن بود. درصد رتبه های علمی استاد، استادیار، دانشیار، استادیار، مربی آموزشی و مربی به ترتیب، ۲درصد، ۷/۲ درصد، ۷۷/۲ درصد، ۲درصد و ۱۱/۲ درصد بود، که بین تعهد سازمانی و تعهد حرفه ای ($P \leq 0/01$ و $r=0/414$)، تعهد سازمانی با خورده مقیاس عاطفی ($P \leq 0/05$ و $r=0/197$)، تعهد سازمانی با خورده مقیاس مستمر ($P \leq 0/01$ و $r=0/289$) و تعهد سازمانی با خورده مقیاس هنجاری ($P \leq 0/01$) و رابطه مثبت و معناداری وجود داشت. بین تعهد سازمانی و تعهد حرفه ای براساس جنسیت، تأهل، گرایش تحصیلی تفاوت معناداری مشاهده نگردید.

بحث و بررسی: چون در این تحقیق بین تعهد سازمانی و تعهد حرفه ای رابطه ای معنادار مثبتی به دست آمد به مدیران دانشکده ها و گروه های تربیت بدنی توصیه می شود برای دستیابی سریع و آسان به اهداف سازمانی، به تعهد حرفه ای و تعهد سازمانی و خورده مقیاس های آن ها توجه جدی مبذول نمایند. توجه به تعهد سازمانی و حرفه ای اعضای هیئت علمی منجر به افزایش کارایی و اثر بخشی در قالب ارتقا سطح علمی اساتید و دانشجویان، تولید هلم و بکارگیری آن در جامعه ورزشی می شود.

واژه های کلیدی: تعهد سازمانی، تعهد حرفه ای، عضو هیئت علمی.