

توصیف و ارزشیابی پنجمین المپیاد ورزشی دانشجویان دانشگاههای کشور

مجری: علیمحمد امیرتاش

عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی - ۱۳۸۰

هدداف از تحقیق حاضر، توصیف و ارزشیابی امور فنی، فرهنگی، اجرایی و ورزشی پنجمین المپیاد ورزشی دانشجویان کشور، از دیدگاه ورزشکاران، مربیان، سرپرستان و افراد اجرایی و فنی حاضر در آن بوده است.

در همین راستا، بررسی نظر آزمودنی ها درباره ورزش قهرمانی و تدارکات آن در دانشگاهها، همچنین، پیشنهادات آنها برای بهبود ورزش دانشگاهها از یک سو، و ارتقاء سطح کمی و کیفی المپیادهای ورزشی دانشجویان از سوی دیگر موردنظر بوده است.

برای رسیدن به این اهداف از چهار پرسشنامه محقق ساخته برای دانشجویان، مربیان، سرپرستان، افراد اجرایی و فنی و یک پرسشنامه نظرخواهی عمومی، جمعا شامل ۲۳۳ سوال باز و بسته برای ۶۲۸۷ دانشجوی ورزشکار زن و مرد استفاده به عمل آمد که نهایتا تعداد ۱۵۳۱ شرکت کننده زن (۶۳/۳ درصد) و ۲۲۵۷ نفر شرکت کننده مرد (۵۸/۴ درصد) آنها را تکمیل و اعاده نمودند. علاوه براین، اطلاعات ورزشی حاصله از مسابقات رکوردی و مسابقات امتیازی برگزار شده در در پنجمین المپیاد ورزشی دانشجویان مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفته است که نتایج آنها نیز در جدولهای مستقل در قسمت های پایانی بخش یافته های آماری ارائه شده است.

برای جمع آوری اطلاعات پرسشنامه ای، آمارگران طرح به طور حضوری، در ساعات مناسب روز یا در شبها، از طریق سرپرستان گروههای اعزامی به ورزشکاران مراجعه و در همان جلسه پرسشنامه های تکمیل شده را به کمک همین همین سرپرستان که قبلا با آنها هماهنگ شده بود، جمع آوری می کردند. برای اطلاعات ورزشی نیز به معاونت های فنی المپیادهای زنان و مردان مراجعه می شد و نتایج مسابقات و رده بندی ورزشکاران و تیمها جمع آوری می گردید، به طوری که، در پایان دوره های برگزاری پنجمین المپیادهای ورزشی دانشجویان زن و مرد کلیه اطلاعات موردنیاز در اختیار محقق قرار گرفت.

اطلاعات حاصله از پرسشنامه ها، و همچنین نتایج مسابقات ورزشی نتایج متنوعی را به دست داد که مهمترین آنها به شرح زیرند :

۱. شرکت دانشگاهها در المپیادهای مختلف ورزشی دانشجویان زن و مرد نامنظم است و تنها دانشگاه های تربیت معلم، تبریز و اصفهان در همه المپیادهای ورزشی دانشجویان و در هر دو دسته زنان و مردان شرکت داشته اند.

۲. دانشگاهها، در دسته های زنان و مردان، در المپیادهای اول و دوم بالاتر فعالتر از المپیادهای ورزشی دانشجویان دوره های بعد بوده اند.
۳. در بین سرپرستان، مربیان و افراد فنی و اجرایی اعزامی از طرف دانشگاهها، اکثریت با افراد غیرمنتسب به دانشگاهها بوده است که البته، این نسبت در زنان کمتر است.
۴. در بین ورزشکاران شرکت کننده، کشتی گیران جوانترین، و ورزشکاران رشته های هندبال، پینگ پونپ، دوومیدانی و شطرنج مسن ترین بوده اند.
۵. از وضعیت اردوهای تدارکاتی درون دانشگاهی (کمی و کیفی) هیچکدام از رده های شرکت کننده در پنجمین المپیاد ورزشی دانشجویان رضایت کافی نداشته اند.
۶. اکثریت دانشجویان در مورد عادلانه و دقیق بودن انتخاب ورزشکاران اعزامی، وسیله اعزام به المپیاد، پشتیبانی های مالی و اداری و توجه دانشگاه به ورزش قهرمانی رضایت کافی نداشته اند. سرپرستان و مربیان زن و مرد نیز انتخاب ورزشکار بر اساس شایستگی را حدود ۷۵ درصد ارزشیابی کرده اند.
۷. ورزشکاران شرکت کننده در پنجمین المپیاد دانشجویی، تاثیرگذاران واحدهای ۱ و ۲ تربیت بدنی را در آماده سازی آنها ناچیز ارزشیابی کرده اند، ولی، حضور قهرمانان ملی استفاده کننده از مصوبه های شورای انقلاب فرهنگی و دانشجویان رشته تربیت بدنی در مسابقات را اکثریت آزمودنی ها مفید دانسته اند (مربیان و سرپرستان نیز همین نظر را داشته اند).
۸. همه رده های شرکت کننده در پنجمین المپیاد ورزشی دانشجویان، برگزاری این المپیادها را برای رشد و ترقی کمی و کیفی ورزشکاران و ورزشهای دانشگاهی مفید دانسته و اکثریت آنها تداوم این المپیادها را توصیه کرده اند.
۹. سطح ورزش قهرمانی در بین ورزشکاران و تواناییهای بیشتر در بین سرپرستان، مربیان و افراد اجرایی و فنی در دسته مردان بالاتر از دسته زنان بوده است ولی، سطح تحصیلات زنان و جوانترها، ه طور کلی بالاتر بوده است.
۱۰. اکثریت سرپرستان گروههای اعزامی از طرف دانشگاه ها شغل شان با ورزش ارتباط نداشته است.
۱۱. تفکیک مشاغل و ارتباط آن با ورزش از المپیاد اول به سمت پنجمین المپیاد ورزشی دانشجویان وضعیت مناسبتری پیدا کرده است.
۱۲. در مورد سطح علمی تمرینات در دانشگاه، زنان معتقد بوده اند که از تمرینات بیرون دانشگاه بهتر است ولی مردان آن را مشابه دانسته اند.
۱۳. روش برگزاری مسابقات و منصفانه بودن نظام امتیازگذاری در پنجمین المپیاد ورزشی دانشجویان را اکثریت زنان و مردان برگزار کننده خوب رزشیابی کرده اند.

۱۴. اکثریت مربیان زن و مرد امیدوار بوده اند مقام اول را در مسابقات به دست آورند.
۱۵. اکثریت برگزارکنندگان، اجرای المپیادهای ورزشی دانشجویان به صورت متمرکز را توصیه کرده اند.
۱۶. در بین سرپرستان زن ۸۸ درصد بیان داشته اند که دانشگاه نسبت به فعالیتهای قهرمانی نظر مثبت و مساعد ندارد، در حالی که ۹۰ درصد مردان نظر دانشگاه را در این باره مساعد و مثبت بیان کرده اند.
۱۷. اکثریت اعضای اجرایی و فنی، بجز در رشته والیبال زنان، سطح ورزش دانشگاهها را متوسط ارزشیابی کرده اند.
۱۸. اکثریت اعضای اجرایی و فنی برگزارکننده مسابقات پنجمین المپیاد ورزشی دانشجویان انگیزه خود را از کمک به مسابقات همکاری با دانشگاهها بان داشته اند.
۱۹. اکثریت برگزارکنندگان و ورزشکاران مسایل رفاهی و تغذیه را در پنجمین المپیاد ورزش دانشجویان مطلوب ندانسته اند و طالب برنامه های بیشتر فرهنگی و فوق برنامه در طول مسابقات بوده اند.
۲۰. باتوجه به رکوردهای سه یا شش نفر اول در هر یک از رشته های ورزشی که در اختیار محقق قرار گرفت شاخصهای آماری مانند میانگین، میانه، و انحراف معیار محاسبه شد و همچنین رکوردهای خام مربوط به مرتبه های صفر، ۲۵، ۵۰، ۷۵ و ۱۰۰ درصد محاسبه گردید که چون اشاره به آنها از چهارچوب این خلاصه خارج است نظر علاقمندان را به جدولهای مشروح آنان در داخل متن جلب می نماید.
۲۱. رده بندی دانشگاهها د هریک از رشته های ورزشی در پنجمین المپیاد ورزشی دانشجویان نیز تهیه شده است که برای اطلاع بیشتر نظر علاقمندان را به جدولهای ۷۳ و ۷۴ در فصل سوم این گزارش جلب می نماید. البته قابل توجه است که در المپیاد ورزشی زنان، دانشگاههای تهران در سه رشته و فردوسی مشهد در دو رشته مقام اول را داشته اند. در قسمت مردان نیز در دانشگاههای پیام نور در چهار رشته و تهران در دو رشته به مقام اول رسیده اند.
۲۲. در رده بندی نهایی دانشگاهها، در همه رشته ها، در قسمت زنان به ترتیب دانشگاههای تهران، پیام نور و شیراز از مقام های اول تا سوم و در قسمت مردان دانشگاههای تهران، پیام نور و تربیت معلم تهران به ترتیب مقامهای اول تا سوم را به دست آورده ند.
۲۳. در مقایسه نظر افراد روی امور فنی، فرهنگی و اجرایی اولین و پنجمین المپیاد تفاوت قابل ملاحظه ای بین دو المپیاد و همچنین بین زنان و مردان مشاهده نگردید.

۲۴. اکثریت ورزشکاران و برگزارکنندگان، اشکالات مهم در توسعه ورزش دانشگاهی را کمبود امکانات، ناکافی بودن حمایت مسئولین، کمبود مربی و ناکافی بودن بودجه ذکر کرده اند.

۲۵. اکثریت ورزشکاران و برگزارکنندگان، اشکالات مهم در تدارکات دانشگاهی را در کمبود مسابقات تدارکاتی، کمبود امکانات، اسکان، ایاب و ذهاب و بودجه دیده اند.

۲۶. اکثریت ورزشکاران و برگزارکنندگان، اشکالات مهم در استقبال گسترده دانشجویان از المپیادهای ورزشی دانشجویان را ناکافی بودن حمایت مسئولین، تبلیغات و اطلاع رسانی، مشکلات شخصی و عدم انگیزه ذکر کرده اند.

۲۷. اکثریت ورزشکاران و برگزارکنندگان، اشکالات مهم المپیادهای ورزشی دانشجویان را عبارت از زمان اجراء، تغذیه، ضعف برنامه ریزی، اسکان و رفاه، نقلیه، کمبود انگیزه شرکت و تا حدودی حضور قهرمانان کشوری دانشجوی در مسابقات (در المپیاد زنان) دانسته اند.

۲۸. اکثریت ورزشکاران و برگزارکنندگان وظایف مهم انجمن های ورزشی در رشد و توسعه ورزش دانشگاهی و المپیادهای ورزشی را رفع مشکلات اردوهای تدارکاتی، حل مشکل تدارکات درون دانشگاهی، ارتقاء سطح داوری، بهبود آموزش مربیان، رفع ضعف کادر فنی دانشگاهها و تدوین تقویم ورزشی مناسب دانسته اند.

۲۹. اکثریت افراد اجرایی و فنی پیشنهاد کرده اند که برای جلب همکاری بیشتر داوران واجدالشرایط حق الزحمه ها افزایش داده شود، مدیریت مسابقات بهتر شود و شرایط رفاهی و خدماتی مناسبتر گردد.

۳۰. و بالاخره، اکثریت ورزشکاران و برگزارکنندگان معتقد بوده اند که برای بهبود وضعیت المپیادهای ورزشی دانشجویی وضعیت تغذیه بهتر شود، برنامه ریزی مناسبتری صورت پذیرد، به امور فرهنگی و فوق برنامه در طول مسابقات بیشتر توجه شود، ضعفهای مدیریت برطرف گردد، از داوران بهتر استفاده شود و در نهایت، مکان مناسبتری برای برگزاری المپیاد ورزشی دانشجویان انتخاب گردد.

کلمات کلیدی: المپیاد ورزشی دانشجویان، سطح کیفی و کمی المپیاد، دانشجویان