

تعیین اولویت های پژوهشی در بخش تربیت بدنی و علوم ورزشی (مرحله ۲) -

ویژه مسئولین اجرایی)

مجری: معرفت سیاهکوهیان

عضو هیئت علمی دانشگاه محقق اردبیلی - ۱۳۸۲

تعیین اولویت های پژوهشی در تربیت بدنی و علوم ورزشی به عنوان وسیله ای برای اعتبار بخشیدن به تصمیمات اتخاذ شده تلقی می شود. با تعیین اولویت های پژوهشی در حیطه علوم ورزشی، مشخص می شود که هر کدام از حیطه های ورزشی از اولویت بیشتری برخوردار است. تحقیق حاضر با هدف تعیین اولویت های پژوهشی در تربیت بدنی و علوم ورزشی از دیدگاه مدیران و مسئولان اجرایی تربیت بدنی و علوم ورزشی کشور انجام شد. در این راستا، نقطه نظرات و دیدگاه های کلیه مدیران و مسئولان اجرایی تربیت بدنی سراسر کشور از طریق یک پرسشنامه پنج بخشی شامل: ۱- مشخصات فردی ۲- ملاک های اولویت تحقیقات ۳- حوزه های کلانی تحقیقاتی ۴- رشته ها و گرایش های تحصیلی مختلف و ۵- یک سؤال باز جمع آوری شد. در این پژوهش برای جمع آوری داده های مورد نیاز از تکنیک دلفای (با روش از پایین به بالا) که در تعیین اولویت های پژوهشی روش مطمئن تر و قابل قبول تری می باشد، استفاده به عمل آمد. به منظور بررسی اطلاعات به عمل آمد. به منظور بررسی اطلاعات بدست آمده با هدف تعیین اولویت های پژوهشی بخش های مختلف، از روش های آماری توصیفی استفاده شد. نتایج حاصل از این تحقیق نشان داد که سه ملاک کاربردی بودن (با ۱۶۵ امتیاز) نوآوری و ابتکار (با ۱۵۳ امتیاز) و اهمیت به ارزش های فرهنگی و اجتماعی (با ۱۵۰ امتیاز) در اجرای پروژه های تحقیقات علوم ورزشی به ترتیب سه اولویت اول را به خود اختصاص می دهند. در ارتباط با حوزه های کلان تحقیقاتی، ورزش آموزش و پرورش (با ۱۷۰ امتیاز)، ورزش همگانی (با ۱۶۰ امتیاز) و ورزش قهرمانی (با ۱۵۱ امتیاز) به عنوان سه اولویت اول برگزیده شدند. در خصوص رشته ها و گرایش های تحصیلی (با ۱۵۷ امتیاز)، آزمایشگاه علوم ورزشی (با ۱۴۹ امتیاز) و روانشناسی ورزشی (با ۱۴۶ امتیاز) نیز به عنوان سه اولویت اول انتخاب شدند. به طور کلی با توجه به نتایج بدست آمده چنین می توان نتیجه گیری کرد که در بخش تربیت بدنی و علوم ورزشی تحقیقاتی باید به اجرا دربیاید که ویژگی کاربردی بودن را داشته باشد، در حوزه ورزش آموزش و پرورش باشد، و در ارتباط با علم تمرین (روش شناسی تمرینات ورزشی) باشد. بر همین اساس و با توجه به نتایج بدست آمده از اجرای مرحله اول و دوم طرح حاضر و براساس نیاز های واقعی جامعه ورزش کشور بوده و از پراکنده کاری ها تحقیقاتی جلوگیری به عمل آورد تا خط مشی در بخش تربیت بدنی و علوم ورزشی به روشنی ترسیم شود.

واژگان کلیدی: اولویت تحقیقات، تربیت بدنی و علوم ورزشی، ملاک اولویت، حوزه های پژوهشی، تعیین اولویت.