

تعیین اولویت های پژوهش در بخش تربیت بدنی و علوم ورزشی

مجری: محمدحسین علیزاده

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران - ۱۳۷۹

تعیین اولویت های پژوهشی در حوزه های تربیت بدنی و علوم ورزشی فعالیت های تحقیقاتی را جهت دار کرده و متناسب با نیاز های واقعی جامعه ورزش کشور به صورتی هدف دار، از پراکنده کاری و انجام تحقیقات موازی جلوگیری می کند. لذا تحقیق حاضر با هدف تعیین اولویت های پژوهشی در بخش تربیت بدنی و علوم ورزشی انجام شد. نظرات کلیه اعضای هیئت علمی دانشگاه های سراسر کشور از طریق یک پرسشنامه سه بخشی شامل ۱- ملاک های اولویت های تحقیقات ۲- حوزه های کلان تحقیقاتی ۳- رشته ها و گرایش های مختلف دانشگاهی که شامل موضوعات تحقیقی مختلف در هر حوزه بود، جمع آوری شد. در این پژوهش با استفاده از تکنیک دلفای که روش مطمئن تر و قابل قبول تری می باشد، داده های مورد نیاز جمع آوری شد. به منظور تجزیه و تحلیل و استخراج نتایج از آمار توصیفی (نما یا مد) استفاده به عمل آمد. نتایج حاصل از طرح حاضر نشان داد که سه ملاک کاربردی بودن، تقاضا محور بودن، و نوآوری و ابتکار در تحقیقات از اهمیت زیادی برخوردار هستند. در ارتباط با حوزه های کلان تحقیقاتی سه اولویت اول به ترتیب به ۱- ورزش آموزش و پرورش ۲- ورزش همگانی و ۳- ورزش بانوان اختصاص یافت. رشته ها و گرایش های متداول دانشگاهی نیز در ۱۳ حوزه طبقه بندی شده بودند که علم تمرین، آزمایشگاه تربیت بدنی، و طب ورزش به ترتیب اولویت اول تا سوم را به خود اختصاص دادند. به طور کلی یافته های طرح حاضر نشان دهنده آن است که در بخش تربیت بدنی و علوم ورزشی زمینه باید برای تحقیقات در حوزه های و بخش های مختلف مهیا شود تا پژوهشگران و به ویژه محققان جوان و کارآمد بتوانند همگام با پیشرفت های دیگر رشته های علمی، به رشد بالنده خود برسند.

واژه های کلیدی: اولویت های تحقیق، تربیت بدنی و علوم ورزشی، ملاک اولویت.