

تاریخ تربیت بدنی و ورزش وزارت آموزش و پرورش طی سالهای ۱۳۰۶ تا

۱۳۸۵

مجری: سید نصرالله سجادی

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران - ۱۳۸۸

چکیده

تحقیق حاضر با عنوان تاریخ تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش از سال ۱۳۰۶ تا ۱۳۸۵ است این پژوهش با هدف مطالعه، بررسی و تجزیه و تحلیل رویدادهای مهم تربیت بدنی و ورزش دانش آموزی و گردآوری و تدوین تجربیات مهم وارزنده پیش کسوتان در دوره زمانی تعیین شده بود روش تحقیق، تاریخی است که به بررسی و مطالعه در خصوص وقایع و رویدادهای گذشته که در یک مقطع زمانی مشخص اتفاق افتاده است، صورت می گیرد. تلاش محقق و همکاران بر آن بود که وقایع گذشته تربیت بدنی و ورزش دانش آموزی را از طریق جمع آوری اطلاعات، تدوین نماید. ابزار تحقیق برای جمع آوری اطلاعات به منظور یافتن سوالات تحقیق از طریق انجام مصاحبه، بررسی و مشاهده اسناد مرتبط و مطالعه و بررسی منابع کتابخانه ای صورت گرفت. با توجه به ماهیت پژوهش حاضر، جامعه و نمونه آماری شامل معلمان پیش کسوت و مدیران با سابقه تربیت بدنی مدارس که با نظر گروه تحقیق وبا توجه به سوابق شان انتخاب شدند. از کلیه این افراد براساس سئوالات از قبیل طراحی شده و سایر موارد ضروری مصاحبه به عمل آمد. بخش دیگر پژوهش در رابطه با اسناد و مدارک بود که از مرکز اسناد ملی استعلام و جمع آوری گردید، ضمن آنکه مطالعات کتابخانه ای نیز بخش دیگری از کار را تشکیل داد که از این موارد به عنوان پشتوانه اسناد پژوهش سود برده شد.

با توجه به مطالعات و بررسی های انجام شده و مصاحبه های صورت گرفته، حاصل پژوهش در طی ۳۵ عنوان در دو بخش و حول ۸۸ محور استخراج شد. در بخش اول به بررسی سیر تاریخی تربیت بدنی و ورزش در نظام آموزش و پرورش طی سال های ۱۳۰۶-۱۳۵۷ پرداخته شد. عناوین موضوعات دوازده گانه شامل :

- ۱- وضعیت ورزش آموزشگاهها ۲- آموزش و تربیت نیروی انسانی ۳- نظام قوانین و مقررات
- ۴- ساختار و تشکیلات ورزش آموزش و پرورش ۵- فضا و امکانات ورزش آموزش و پرورش ۶-
- نیروی انسانی تربیت بدنی و ورزش آموزش و پرورش ۷- دانش آموزان استثنایی در ورزش ۸-
- اهمیت درس تربیت بدنی و بستر رقابت ۹- نحوه تامین منابع مالی ۱۰- عوامل کمک کار، ۱۱-
- عوامل رونق ورزش آموزشگاهها ۱۲- علل کیفی بودن ورزش دانش آموزی است که هریک از این موضوع های دوازده گانه زیر بخش هایی تقسیم شد که در مجموع محور های دوازدهگانه فوق شامل ۸۸ زیر بخش است.

در بخش دوم و در ادامه روند تاریخی بخش اول یعنی از سال ۱۳۵۷ تا ۱۳۸۶ حاصل پژوهش طی ۳۴ عنوان و در مجموع ۱۵۲ زیر بخش تدوین شد. که عناوین سیزده گانه مستخرج از پژوهش عبارت از :

۱- سازماندهی مجدد ۲- سیر تغییر در ساختار ۳- امور پرورشی نهادی در مقابل ورزش ۴- درس تربیت بدنی ۵- مسابقات قهرمانی آموزشگاهها ۶- تاسیس فدراسیون ورزش دانش آموزی ۷- شرکت در رویدادهای بین المللی ۸- تربیت نیروی انسانی ۹- نقش فعالیت های علمی - پژوهشی ۱۰ - طرح هایی جهت ارتقا ۱۱- خدمات پشتیبانی وتجهیز مدارس ۱۲- ساخت اماکن ورزشی واردوگاهها ۱۳- بررسی تنگناها ومحدودیت های ورزش وتربیت بدنی ۱۴- بررسی راههای توسعه تربیت بدنی وامکان احیای مجدد ورزش آموزشگاهها ۱۵- امور پرورشی نهادی مدعی در مقابل ورزش ۱۶- درس تربیت بدنی ۱۷- مسابقات آموزشگاهی ۱۸- تاسیس فدراسیون ورزش دانش آموزی ۱۹- نیروی انسانی تربیت بدنی آموزش وپرورش ۲۰-نگهداشت نیروی انسانی تربیت بدنی ۲۱- نشر فعالیت های علمی - پژوهشی ۲۲-وب سایت نشاط ۲۳-طرح های ارتقا ورزش دانش آموزی ۲۴- خدمات پشتیبانی ۲۵-بودجه واعتبارات ۲۶- تنگناها ومحدودیت های ورزش آموزشگاهی ۲۷- ایجاد بستر های مناسب قانونی ۲۸- شیوه نامه ودستورالعمل های کارساز ۲۹-بررسی راههای توسعه تربیت بدنی وورزش آموزشگاهها ۳۰- توجه مدیریت به منابع گوناگون ۳۱-ارزشمندی خدمت معلمان ورزش ۳۲- نقش آموزش در پیشرفت معلمان ورزش ۳۳- نگرش علمی وتخصصی به تربیت بدنی ۳۴- سایر عوامل مؤثر در توسعه تربیت بدنی وآموزشگاهها

۲- در این پژوهش تلاش شد تا مهم ترین رویدادهای تاریخ تربیت بدنی و ورزش آموزش وپرورش مورد کنکاش قرار گرفته وبه رشته تحریر درآید باتوجه به ۴۶ محور مذکور و ۲۴۰ زیر بخش محورهای مطرح وبه جهت گستردگی موضوعات تدوینی وگستردهگی موضوع، در این چکیده صرفاً به همین میزان بسنده شد

کلید واژه ها: تاریخ . تربیت بدنی . ورزش . آموزشگاهها .