

# طرح آزمایشی بخش عملی گزینش داوطلبان ورود به دوره کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاههای ایران

مجری: فریده هادوی

عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی - ۱۳۸۱

هدف طرح آزمایشی ارائه یک مجموعه آزمون جهت گزینش داوطلبان ورود به دوره کارشناسی تربیت بدنی در بخش عملی می باشد. در ارائه چنین طرحی بر اساس مطالعات و بررسی های لازم در رابطه با عوامل جسمانی-حرکتی و مهارت های تشکیل دهنده ی کلیه رشته ها ورزشی، عوامل مشترک در رشته های ورزشی اجتماعی، انفرادی، با وسیله و بدون وسیله تعیین و به منظور ارزشیابی این عوامل آزمون های زیر پیشنهاد گردید:

- ۱- آزمون کشش بارفیکس به صورت خوابیده (۸ عدد پسران-۴ عدد دختران) برای اندازه گیری قدرت و استقامت عضلات کمر بند شانه
- ۲- آزمون دربیبل (فوتبال و بسکتبال) برای اندازه گیری چابکی عمومی؛ هماهنگی چابکی عمومی، هماهنگی چشم و دست و چشم و پا.
- ۳- آزمون تعادلی، غلط و پرش، برای اندازه گیری تعادل پویا و قابلیت تبدیل حالت ناپایدار (غلت) به حالت تعادل پایدار (پرش)
- ۴- آزمون عبور از موانع (عبور متناوب از رو و زیر موانع) برای اندازه گیری قدرت انفجاری عضلات پا، چابکی عمومی بدن، و انعطاف پذیری ستون فقرات.
- ۵- آزمون دراز و نشست با توپ مدیسن ۳ کیلوگرمی (۱۲ عدد پسران-۸ عدد دختران) برای اندازه گیری قدرت و استقامت سرعتی عضلات شکم، پشت و کمر بند شانه.
- ۶- آزمون چابکی ۴×۹ با جابجایی و حمل کیسه های شن برای اندازه گیری چابکی عمومی و سرعت حرکت در حین حمل اشیا
- ۷- آزمون پرتاب توپ مدیسن ۳ کیلوگرمی (فاصله ۶ متری برای پسران- و ۴ متر دختران) برای اندازه گیری قدرت انفجاری و عضلات دست و کمر بند شانه ای و دقت در پرتاب با دست.
- ۸- آزمون دوی سرعت ۲۰ متر برای اندازه گیری سرعت حرکت فرد.

علاوه بر آزمون های عملی به منظور ارزشیابی دقیق تر و صحیح تر افراد مناسب برای رشته تربیت بدنی، در این مجموعه آزمون، آزمون روان شناختی برای تعیین هویت شغلی و انگیزش تحصیلی و آزمون تناسب قامت و وضعیت تخصصی نیز در نظر گرفته شود.

کیفیت و کمیت اجرای آزمون شوندگان بر اساس رکورد کل اجرای آزمون و دریافت کارت های سفید، زرد، قرمز و سیاه مورد سنجش قرار گرفته تا رتبه نهایی فرد در میان سایر آزمون شوندگان بر اساس جدول نورمی که از اطلاعات بیش از ۶۰۰۰ دختر و پسر به دست آمده، تعیین گردید.

واژگان کلیدی:

مجموعه آزمون: تعدادی آزمون که به صورت پیوسته اجرا می شوند و هر یک حداقل یک مورد را بر اساس اهداف تحقیق مورد سنجش قرار می دهند. اگرچه روایی و اعتبار مجموعه آزمون از آزمون های منفصل به تنهایی کمتر است. اما با توجه به این که مجموعه آزمون های قادرند یک مجموعه خاص و پیچیده را مورد ارزشیابی قرار دهند، در بسیاری از حیطه های علمی و همچنین تربیت بدنی کاربرد فراوانی قرار دارند.

کلمات کلیدی: بخش عملی گزینش، کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه.