

# طراحی نظام نامه اخلاقی اعضای هیأت علمی تربیت بدنی و علوم ورزشی ایران

مجری: حسین پورسلطانی

عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور - ۱۳۸۹

## چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر، طراحی و تدوین نظام نامه اخلاقی اعضای هیات علمی گروهها و دانشکده های تربیت بدنی و علوم ورزشی ایران بود. دفت (۱۹۹۸) اخلاق را اصول و ارزش هایی می داند که بر رفتار فردی یا جمعی حاکمیت دارد. اکثر سازمان های آموزشی، پژوهشی و به ویژه دانشگاههای دنیا، نظام نامه اخلاقی را به عنوان راهی برای پیشبرد اهداف سازمان و ارتقاء سطح فرهنگ سازمان خود پیشنهاد و اجرا کرده اند. پژوهش مذکور هم با همین رویکرد انجام گرفته است. جامعه آماری تحقیق را اعضای هیات علمی گروهها و دانشکده های تربیت بدنی ایران به تعداد ۲۲۰ نفر تشکیل داده اند. نمونه آماری بر اساس جدول مورگان برابر با ۱۳۶ نفر تعیین گردید که از مجموع پرسشنامه های توزیع شده، تعداد ۱۱۹ پرسشنامه برای تحلیل آماری مناسب تشخیص داده شد. ابزار اندازه گیری یک پرسشنامه محقق ساخته ۴۱ سوالی بود که دارای مقیاس پنج ارزشی لیکرتی بود.

به منظور توصیف آماری داده ها از شاخص های توصیفی همچون میانگین و انحراف استاندارد استفاده شد. برای تعیین عامل ها از روش تحلیل عاملی اکتشافی، برای تایید مدل ارتباط سوالات با عامل ها و عامل ها با مفهوم نظام نامه اخلاقی از تحلیل عاملی تاییدی، برای بررسی وضعیت سوالات، عامل ها و مفهوم نظام نامه اخلاقی از آزمون t تک نمونه ای و همچنین برای اولویت بندی سوالات و عامل ها از آزمون فریدمن استفاده گردید. در تحلیل عاملی اکتشافی، تعداد آزمون کیسر-می یر و اوکلین (به منظور کفایت حجم نمونه) برابر با ۰/۹۱۸ بدست آمد. همچنین فرض همبستگی بین سوالات از طریق آزمون کرویت بارتلت ( $\chi^2=3369/172$ ,  $P \leq 0/01$ ) مورد تایید قرار گرفت. در نهایت ۲۸ سؤال از سوالات طراحی شده از طریق مؤلفه های اصلی همراه با چرخش واریماکس مورد تایید قرار گرفت. همچنین سوالات در ۶ عامل فعالیت های گروهی، صداقت گفتاری و رفتاری، وظیفه شناسی، رفتار حرفه ای، تعهد علمی-پژوهشی و مسئولیت مالی مشخص شدند که توان پیشگویی سوالات براساس مجموع واریانس ها، برابر با ۷۴/۱۳ درصد می باشد. پایایی عامل های پرسشنامه به ترتیب ۰/۸۸، ۰/۷۴، ۰/۸۷، ۰/۸۷، ۰/۸۲ و ۰/۸۷ به صورت عالی بدست آمد. در تحلیل ارتباطی سوالات با عامل ها، تمامی سوالات دارای ارتباط در سطح معناداری بالاتر از ( $T \text{ value}=1/96$ ) با عامل خود داشتند. در خصوص آزمون خوبی (نیکویی) برازش، نسبت  $\chi^2$  به df برابر ۱/۵۱ و ریشه میانگین مجذور خطای تقریبی RMSEA برابر با ۰/۰۶۶ (برازش خوب مدل) بدست آمد. همچنین تمامی عامل ها با مفهوم نظام نامه اخلاقی دارای ارتباط مثبت و معناداری در سطح بالاتر از ( $T \text{ value}=1/96$ ) داشتند.

واژه های کلیدی: نظام نامه اخلاقی، عضو هیات علمی، تربیت بدنی و علوم ورزشی