

تحلیل محتوای کتاب آزمایشی تربیت بدنی (اول دبستان) ۱۳۷۹ وزارت آموزش و پرورش

مجری: آمنه رضوی

عضو هیئت علمی دانشگاه الزهراء - ۱۳۸۰

این پژوهش با هدف تحلیل محتوای کتاب تربیت بدنی ۱ کلاس اول دبستان که به طور آزمایشی در سال ۱۳۷۹ انتشار یافته، براساس حیطه های تربیتی بلوم و بعد زیبایی شناسی مورد بررسی قرار گرفته است. نمونه آماری تحقیق خود کتاب بود که با جلد و پشت جلد و صفحات شماره نخورده درونی ۳۸ صفحه می باشد. پرسشنامه براساس متغیرهای اصلی که حیطه های تربیتی بلوم و بعد زیبایی شناسی بوده اند تعیین گردیده و جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از آمار توصیفی درصد فراوانی و نسبت استفاده شده است.

نتایج این تحقیق می تواند به تدوین کنندگان کتاب درسی، متخصصین تعلیم و تربیت مراکز تربیت معلم و برنامه ریزی های علمی و تجهیزاتی مدارس کشور کمک نماید.

در جستجوهای این پژوهش به منظور پیشینه ی تحقیق در خارج از کشور اطلاعاتی بدست نیامد و همین امر تازگی این مورد را بیشتر بیان می نماید و در پژوهش های داخلی در این مورد نیز فقط محتوای سایر کتابهای درسی مد نظر بوده است.

نتایج بدست آمده نشان می دهد که، حیطه های تربیتی بلوم مورد توجه قرار نگرفته است و به حیطه های حرکتی (جابجایی، تعادل، چرخش) و همچنین بعد زیبایی شناسی کودکان بطور خاص پرداخته نشده است ولی به تصاویر پسران بیش از اندازه توجه شده است و بازی های سنتی به هیچ وجه مدنظر قرار نگرفته اند.

کلیدواژه ها: حیطه های تربیتی بلوم، زیبایی شناسی، حلقه های حرکتی، تحلیل محتوی.