

تعیین اعتبار و پایایی پرسشنامه های ادراک موفقیت ورزشی (POSQ) در دوره های کودکی و بزرگسالی

مجری: جواد فولادیان

عضو هیئت علمی دانشگاه امام رضا (ع) - ۱۳۸۷

چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر تعیین اعتبار و پایایی پرسشنامه های ادراک موفقیت نسخه کودکان و بزرگسالان بود. آزمودنی ها شامل ۱۲۰۰ نفر (۶۰۰ دانش آموز ورزشکار پسر و دختر در دامنه سنی ۱۱ تا ۱۵ سال و ۶۰۰ ورزشکار پسر و دختر ۱۵ سال به بالا) بود که به روش تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های ادراک موفقیت نسخه کودکان و نسخه بزرگسالان رابرتز و همکاران (۱۹۹۸) استفاده شد. برای تعیین اعتبار عاملی اکتشافی، از روش تحلیل عاملی مولفه های اصلی، برای تعیین اعتبار عاملی تاییدی از الگوی معادلات ساختاری و برای تعیین ثبات درونی و پایایی زمانی از روش های ضریب آلفای کرونباخ و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج نشان داد که پرسشنامه های ادراک موفقیت نسخه کودکان و بزرگسالان، با تعیین دو مولفه و عامل اصلی خودگرایی و تکلیف گرایی از اعتبار سازه مطلوبی برخوردارند. همچنین نتایج نشان داد ثبات درونی و پایایی زمانی هر دو پرسشنامه و خرده مقیاس های آن مورد تایید است. در نهایت، یافته های این مطالعه نشان داد که نسخه های فارسی پرسشنامه های ادراک موفقیت کودکان و بزرگسالان برای استفاده مربیان و معلمان در جهت مطالعه اهداف، انگیزه های مشارکت ورزشی و هدفگرایی دانش آموزان ورزشکار و ورزشکاران در محیط های آموزشی- ورزشی از اعتبار و پایایی لازم برخوردارند.

واژه های کلیدی: ادراک موفقیت، هدف گرایی، نسخه کودکان، نسخه بزرگسالان