

مطالعه و بازنگری آزمون ورودی رشته تربیت بدنی و ارائه الگوی مناسب

مجری: مجید کاشف

عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - ۱۳۸۲

هدف از اجرای این تحقیق مطالعه بازنگری و آزمون عملی ورودی رشته تربیت بدنی و ارائه الگوی مناسب برای گزینش دانشجو در دانشگاه های سراسر کشور می باشد. این تحقیق از نوع کاربردی است و علاوه بر اصلاح آزمون عملی ورودی سال ۱۳۸۰ و طراحی آزمون جدید اقدام به تعیین روایی، عینیت و پایایی آزمون عملی ورودی ۱۳۸۱ نموده است. بین منظور با جمع آوری نظرات کارشناسان، مجریان آزمون عملی در دانشگاه های تهران و شهرستان ها آزمون سال ۱۳۸۱ طراحی شد. طراحی آزمون جدید بگونه ای بوده است تا علاوه بر قابلیت های جسمانی آزمون ۱۳۸۰، آمادگی قلبی-تنفسی را نیز اندازه گیری کند و روش های ارزشیابی آن بهبود یابد. برای تعیین روایی، پایایی و عینیت آزمون تعداد ۲۴ دانشجوی پسر سال اول در دو روز جداگانه آزمون را دو مرتبه اجرا کردند و سپس در آزمون ۲۰ دقیقه دویدن شرکت کردند، نتایج بدست آمده از دو مرتبه اجرای آزمون و آزمون ۲۰ دقیقه با نمرات دروس عملی در آمادگی جسمانی، ژیمناستیک، والیبال و هندبال مورد ارزیابی قرار گرفت و در نهایت با بدست آوردن ضریب همبستگی ۰/۷۱ و آلفای کرونباخ ۰/۸۲ مشخص شد که آزمون دارای پایایی و عینیت قابل قبول است و روایی آزمون برای اندازه گیری آمادگی جسمانی ($r=0/51$) و آمادگی قلبی تنفسی ($r=0/53$) مورد تأیید قرار گرفت. اما مهارت های ورزشی را نمی تواند بسنجد، برای رفع مشکلات احتمالی پس از جمع آوری دیدگاه ها و نظرات ۴۳ نفر از مجریان آزمون عملی در دانشگاه ها از طریق پرسشنامه آزمون سال ۱۳۸۲ طراحی و برای اجرا پیشنهاد شد.

واژه های کلیدی: آمادگی قلبی-تنفسی، آزمون عملی ورودی، آمادگی جسمانی، مهارت های ورزشی.